



Мониторинг готовности условий введения и сопровождения ФГОС ДО
МОУ Детского сада №161 в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Показатели	Критерии	Индикаторы	балл	
Управленческие условия					
1.	Готовность администрации к нововведениям	Наличие опыта инновационной деятельности	ДОУ принимало участие в конкурсе инновационных учреждений (проектов)	1	
			ДОУ имеет опыт участия в иных конкурсных мероприятиях (в т.ч. являлось получателем грантов) и т.п.	2	
		Администрация ДОУ инициирует обсуждение и проектирование нововведений	Проведение педагогических советов, совещаний, конференций по вопросам реализации ООП на основе ФГОС	3	
			Соответствие нормативно-правовой базы ДОУ требованиям ФГОС	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС ДО	3
				Наличие рабочей группы по реализации направлений ФГОС ДО	3
				Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней	3
				Приведение локальных актов МОУ в соответствии с ФГОС ДО	3
2.	Участие родителей в управлении реализацией	Наличие системы государственно	В ДОУ создан и работает Совет учреждения	3	

	основной образовательной программы	общественного управления образовательной деятельностью	Совет учреждения (творческая группа) принимал участие в разработке образовательной программы (её части)	2
			Совет учреждения имеет возможность влиять на процесс реализации образовательной программы	1
			В ДОУ имеется опыт внедрения позитивных родительских (детских) инициатив	1
			Администрация представляет результаты деятельности ДОУ обществу	3
			Встречи с родителями имеют диалогический, конструктивный характер	3
3.	Управление процессом реализации основной общеобразовательной программы	Внедрение инноваций в процесс реализации ООП в целях удовлетворения образовательных потребностей воспитанников всех	Образовательная программа ДОУ разработана (скорректирована) на основе информации, полученной в результате измерений, исследований, анализа результатов деятельности ОУ	3
			Сайт образовательного учреждения является элементом управления процессом реализации основной общеобразовательной программы ДОУ	3
Педагогические условия				
1.	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Владение педагогами современными технологиями организации образовательного процесса	Большая часть педагогов может создавать педагогические ситуации с целью развития и коррекции уровня подготовки и развития воспитанников: гибко перестраивать свою социальную и ролевую позиции; решать стихийные ситуации, выявлять, предупреждать и разрешать конфликты; применять способы физиологической и психологической разгрузки при создании благоприятного психологического климата	3
			Большая часть педагогов ДОУ владеет информационными технологиями и использует их в образовательном процессе	2
			Большая часть педагогов ДОУ владеет способами организации интерактивных форм обучения (диалог, дискуссия, проектирование, исследование, решение проблем, игры) и использует их в воспитательно-образовательном процессе	2
			Большая часть педагогов владеет способами организации	3

			разнообразных образовательных ситуаций и форм деятельности воспитанников (НОО и ООД: экскурсии, путешествия, проект, мастерская, развлечение, исследование, эксперимент, выставка и др.) и использует их в образовательном процессе	
			Большая часть педагогов владеет современными методами диагностики развития детей, использует их в образовательном процессе, в том числе для внесения корректировки в рабочие программы	3
2.	Условия профессионального развития и самореализации персонала ДОУ	Поддержание и развитие компетентности педагогов	Наличие в ДОУ системы повышения квалификации	3
			Наличие диагностических материалов, позволяющих определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с ФГОС ДО	
			Возможность участия педагогов в мероприятиях на базе других ДОУ и иных формах профессионального педагогического общения	3
			Образовательное учреждение является площадкой для проведения семинаров, мастер-классов педагогов, в том числе из других ДОУ	3
		Система мотивации педагогов к введению инноваций в образовательный процесс	Педагоги вовлечены в процесс обсуждения, проектирования и реализации нововведений	3
			Педагоги активно участвуют в работе проблемных (рабочих, проектных) групп, МО	3
			В ДОУ регулярно проводятся творческие конкурсы педагогов	3
			В ДОУ имеется «Банк продуктивного педагогического опыта»	3
Система поддержки и развития педагогических инициатив	Педагоги ДОУ представляют свой опыт на конференциях, семинарах, форумах	3		
Организационно – содержательные условия				
1.	Организация процесса реализации ООП в соответствии ФГОС ДО	Организация образовательного процесса в ДОУ обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов и образовательных	В ДОУ имеется опыт формирования индивидуальных учебных планов для воспитанников (по инициативе специалистов ДОУ или родителей)	2
			В ДОУ имеется опыт учета в индивидуальных маршрутах воспитанников особенностей их образовательной траектории (учет художественной, музыкальной или спортивной, иной	2

		траекторий воспитанников	тематической деятельности в сфере дополнительного образования)	
			В ДОУ имеется опыт использования систем дистанционного обучения, Интернета, ИКТ, ЭОР	2
2.	Обеспечение реализации ООП в соответствии ФГОС ДО	Программно - методическое	Все образовательные области обеспечены методическими разработками	3
			Методическая библиотека (в том числе электронная) постоянно пополняется с учетом развития науки и практики	3
		Дидактическое	Мероприятия с детьми в рамках НОД обеспечены системой дифференцированных заданий, позволяющих педагогу организовать совместную и самостоятельную деятельность воспитанников в соответствии с их интересами, возможностями и социальной ситуацией развития	3
			В ДОУ есть опыт использования электронных учебно - наглядных пособий и оборудования	2
		Оснащенность образовательного процесса	Есть помещения, оборудованные современными ТСО, ИКТ	2
			Имеются специализированные помещения, оборудованные в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО (музыкальный зал, кабинеты специалистов и пр.)	2
			В ДОУ имеется ,фонотека, видеотека, медиатека и т.д.	3
			В ДОУ организована возможность доступа педагогов к компьютерным и информационным сетям (интернет)	3

Показатель оценивается по трехбальной системе в соответствии с критериальными значениями
Схема заполнения мониторинга -выбрать один из предложенных вариантов ответа (1 – отсутствует или представлено мало, 2- представлено частично, 3- представлено в полном объеме) по каждому показателю, критерию или индикатору.